Информационно-аналитическая справка по результатам выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися общеобразовательных организаций Минераловодского городского округа

(2022/23 учебный год)

11 класс

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, на формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. ВПР проводятся в единое время по единым комплектам заданий с использованием единых для всей страны критериев оценивания.

Всероссийские проверочные работы проводит Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

ВПР, как составная часть мониторинга системы образовании, проводятся с целью оценки уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС).

На основании приказа Рособрнадзора от 23 декабря 2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» ВПР в 11 классах общеобразовательных организаций Минераловодского городского округа были проведены в период с 01 по 25 марта 2023 г. в режиме апробации по предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География», «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский).

Участниками ВПР по каждому учебному предмету являются все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Информационный обмен, сбор и выгрузка данных в рамках проведения ВПР осуществляется с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) посредством использования данных из личных кабинетов муниципальных координаторов и образовательных организаций, в которых размещается актуальная информация о ходе и результатах проведения ВПР.

По результатам мониторинга объективности оценочных процедур и достоверности результатов, по обеспечению объективности процедур оценки качества образования на 2021 – 2024 годы, во всех общеобразовательных организациях реализованы мероприятия по обеспечению объективности оценочной процедуры: изданы приказы, утверждающие сроки проведения всероссийских проверочных работ, списки организаторов, списки наблюдателей, списки членов школьных комиссий по проверке работ и локальные акты регламентирующие их работу.

Анализ проведен по показателям «Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки», «Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки», «Доля обучающихся, не достигших базового уровня подготовки».

**Анализ результатов ВПР-11, предмет «Физика»**

| Таблица 2.1. Количество общеобразовательных организаций, численность/доля обучающихся, принявших участие во всероссийских проверочных работах: ВПР-11 /Физика | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципального образования | **2020** | | **2021** | | | | **2022** | | | | **2023** | | |
| Количество ОО | Численность участников | Количество ОО | Численность участников | Доля участников | Количество ОО | | Численность участников | Доля участников | Количество ОО | | Численность участников | Доля участников |
| ед. | чел. | ед. | чел. | % | ед. | | чел. | % | ед. | | чел. | % |
| Вся выборка (РФ) | 8534 | 119391 | 10129 | 154889 |  | 9168 | | 135037 |  | 8360 | | 118500 |  |
| Ставропольский край | 465 | 8137 | 482 | 8229 | 77,06 | 459 | | 7544 | 75,49 | 442 | | 7088 | 73,19 |
| Минераловодский ГО | 23 | 411 | 25 | 428 | 81,21 | 23 | | 452 | 87,26 | 24 | | 410 | 90,11 |

Всероссийские проверочные работы по физике в 2023 году выполнили 410 обучающихся 11-х классов 24 общеобразовательных организаций. По сравнению с 2022 годом, численность обучающихся-участников оценочной процедуры сократилась на 42 человека, количество общеобразовательных организаций увеличилось на одну ОО.

Включенность в оценочную процедуру (ВПР-11, Физика) по краю составила - 73,2%. В ОО МГО (90,11%) охват превысил на 16,9%.

Всероссийские проверочные работы по физике учитывают специфику предмета, его цели и задачи и ориентированы на проверку усвоения системы знаний и умений обучающихся, сформированных при изучении следующих разделов базового курса физики: «Механика», «Молекулярная физика», «Электродинамика», «Квантовая физика».

Каждый вариант ВПР включает 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работу включено 11 заданий, ответы к которым представлены в виде набора цифр, символов, букв или словосочетания и 7 заданий с развёрнутым ответом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Таблица. Распределение заданий по уровням сложности ВПР-11 /Физика | | | |
| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный балл | Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного **26 баллам** |
| Базовый уровень | 14 | 16 | 62 |
| Повышенный уровень | 4 | 8 | 28 |
| Итого | 18 | 26 | 100 |

Полученные за выполнение всех заданий баллы суммируются и переводятся в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая представлена в таблице ниже.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица. Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла в отметку по пятибалльной шкале ВПР-11/Физика | | | | |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Суммарный балл | 0-8 | 9-15 | 16-20 | 21-26 |

| Таблица 2.2. Результаты выполнения ВПР обучающимися 11-х классов общеобразовательных организаций/Физика | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель: | Доля обучающихся, достигших соответствующего уровня подготовки | | | | | | | | | Динамика значений показателя: | | | |
| Наименование муниципального образования | **2021** | | | **2022** | | | **2023** | | | **2021 - 2022** | | **2022 - 2023** | |
| Достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня подготовки | Не достигли базового уровня подготовки | Достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня подготовки | Не достигли базового уровня подготовки | Достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня подготовки | Не достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня | Не достигли базового уровня | Достигли высокого уровня | Не достигли базового уровня |
| Ставропольский край | 79,72 | 18,62 | 1,66 | 75,72 | 23,12 | 1,17 | 80,19 | 16,97 | 2,84 | 4,5 | 0,49 | -6,15 | 1,67 |
| Минераловодский ГО | 74,54 | 25,23 | 0,23 | 65,71 | 34,29 | 0 | 66,58 | 33,41 | 0 | 9,06 | 0,23 | -0,88 | 0 |

При анализе динамики показателей сравниваются данные последующего года с данными предыдущего года.

Доля обучающихся 11-х классов, достигших высокого уровня подготовки по краю, составила 16,97%. Наибольшее количество обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень освоения программ в ОО Минераловодского городского округа, 33,41%.

Значение показателя «Доля обучающихся, не достигших базового уровня подготовки» по краю составило 2,8%. Данный показатель по округу 0.

В оценку объективности проведения ВПР в 11-х классах по предмету Физика включено следующее.

1. Анализ распределение первичных баллов участников ВПР.

Распределение первичных баллов по итогам выполнения проверочных работ по физике не демонстрируют резких изменений доли обучающихся, выполнивших работу на соответствующий первичный балл, при переходе от одной отметки к следующей по пятибалльной шкале.

1. Определение доли обучающихся, подтвердивших отметку по предмету.

**Анализ результатов ВПР-11, предмет «Химия»**

| Таблица 3.1. Количество общеобразовательных организаций, численность/доля обучающихся, принявших участие во всероссийских проверочных работах: ВПР-11 /Химия | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципального образования | **2020** | | **2021** | | | **2022** | | | **2023** | | |
| Количество ОО | Численность участников | Количество ОО | Численность участников | Доля участников | Количество ОО | Численность участников | Доля участников | Количество ОО | Численность участников | Доля участников |
| ед. | чел. | ед. | чел. | % | ед. | чел. | % | ед. | чел. | % |
| Вся выборка (РФ) | 10309 | 162910 | 9467 | 143615 |  | 8212 | 118605 |  | 7374 | 103323 |  |
| Ставропольский край | 469 | 8598 | 485 | 8356 | 78,25 | 409 | 6737 | 67,41 | 441 | 6934 | 71,60 |
| Минераловодский ГО | 21 | 417 | 25 | 428 | 81,21 | 22 | 426 | 82,24 | 22 | 397 | 87,25 |

Всероссийские проверочные работы по химии в 2023 году выполнили 397 обучающихся 11-х классов 22 общеобразовательных организаций. По сравнению с 2022 годом, численность обучающихся-участников оценочной процедуры уменьшилась на 29 человек, количество общеобразовательных организаций осталось прежним.

Всероссийская проверочная работа предназначена для оценки уровня образовательных достижений обучающихся, изучавших химию на базовом уровне и ориентирована на проверку усвоения системы знаний и умений. Включённые в работу задания условно распределены по четырём содержательным блокам: «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Методы познания в химии», «Экспериментальные основы химии. Химия и жизнь».

Каждый вариант ВПР по химии содержит 15 заданий различных типов и уровней сложности. В работе содержится 11 заданий базового уровня сложности с кратким или развернутым ответом (порядковые номера: 1–8, 11, 12, 15) и 4 задания с развёрнутым ответом повышенного уровня сложности (порядковые номера: 9, 10, 13, 14), предполагающих комплексное применение умений составлять уравнения реакций, подтверждающих свойства веществ и/или взаимосвязь веществ различных классов, объяснять обусловленность свойств и способов получения веществ их составом и строением, моделировать химический эксперимент на основании его описания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Таблица. Распределение заданий по уровням сложности ВПР-11 /Химия | | | |
| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный балл | Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного **33 баллам** |
| Базовый уровень | 11 | 21 | 64 |
| Повышенный уровень | 4 | 12 | 36 |
| Итого | 15 | 33 | 100 |

Полученные за выполнение всех заданий баллы суммируются и переводятся в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая представлена в таблице ниже.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица. Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла в отметку по пятибалльной шкале ВПР-11/Химия | | | | |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Суммарный балл | 0-10 | 11-19 | 20-27 | 28-33 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица 3.2. Результаты выполнения обучающимися 11-х классов общеобразовательных организаций ВПР по химии в разрезе муниципальных систем образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатель: | Доля обучающихся, достигших соответствующего уровня подготовки | | | | | | | | | | | | Динамика значений показателя | | | | | |
| Наименование муниципального образования | **2020** | | | **2021** | | | **2022** | | | **2023** | | | **2020/2021** | | **2021/2022** | | **2022/2023** | |
| достигли базового уровня подготовки | достигли высокого уровня подготовки | не достигли базового уровня подготовки | достигли базового уровня подготовки | достигли высокого уровня подготовки | не достигли базового уровня подготовки | достигли базового уровня подготовки | достигли высокого уровня подготовки | не достигли базового уровня подготовки | достигли базового уровня подготовки | достигли высокого уровня подготовки | не достигли базового уровня подготовки | достигли высокого уровня подготовки | не достигли базового уровня подготовки | достигли высокого уровня подготовки | не достигли базового уровня подготовки | достигли высокого уровня подготовки | не достигли базового уровня подготовки |
| Ставропольский край | 75,65 | 21,91 | 2,45 | 73,91 | 24,38 | 1,71 | 73,48 | 24,97 | 1,56 | 75,72 | 24,21 | 1,1 | 2,47 | 0,74 | 0,59 | 0,15 | -0,76 | -0,46 |
| Минераловодский ГО | 76,5 | 22,78 | 0,72 | 68,22 | 31,78 | 0 | 72,53 | 25,82 | 1,64 | 60,54 | 26,7 | 0 | 9 | 0,72 | -5,96 | -1,64 | 0,88 | -1,64 |

**Анализ результатов ВПР-11, предмет «Биология»**

| Таблица 4.1. Количество общеобразовательных организаций, численность/доля обучающихся, принявших участие во всероссийских проверочных работах: ВПР-11 / Биология | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципального образования | **2020** | | **2021** | | | **2022** | | | **2023** | | |
| Количество ОО | Численность участников | Количество ОО | Численность участников | Доля участников | Количество ОО | Численность участников | Доля участников | Количество ОО | Численность участников | Доля участников |
| ед. | чел. | ед. | чел. | % | ед. | чел. | % | ед. | чел. | % |
| Вся выборка (РФ) | 8296 | 109995 | 11085 | 165219 |  | 9800 | 137899 |  | 9158 | 123953 |  |
| Ставропольский край | 465 | 7793 | 485 | 8319 | 77,9 | 452 | 7352 | 73,56 | 445 | 7041 | 72,71 |
| Минераловодский ГО | 22 | 398 | 25 | 436 | 82,73 | 22 | 420 | 81,08 | 23 | 392 | 86,15 |

Всероссийские проверочные работы по биологии в 2023 году выполнили 392 обучающихся 11-х классов 23 общеобразовательных организаций. По сравнению с 2022 годом, численность обучающихся-участников оценочной процедуры сократилась на 28 человек, количество общеобразовательных организаций уменьшилось на 1, что соответствует тенденции в рамках общей выборки.

Всероссийские проверочные работы по биологии учитывают специфику предмета, его цели и задачи и ориентированы на проверку усвоения системы знаний и умений, формирование которых предусмотрено инвариантной частью содержания курса биологии. Объектами контроля являются предметные навыки, сформированные при изучении следующих разделов базового курса биологии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм», «Вид», «Экосистемы», «Организм человека и его здоровье». В проверочной работе преобладают задания общебиологического и практико-ориентированного содержания, в том числе прикладные знания из области здорового образа жизни человека.

Каждый вариант ВПР по биологии состоит из 14 заданий различных типов и уровней сложности, из них 11 заданий базового и 3 задания повышенного уровней сложности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Таблица. Распределение заданий по уровням сложности ВПР-11 /Биология | | | |
| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный балл | Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного **32 баллам** |
| Базовый уровень | 11 | 20 | 63 |
| Повышенный уровень | 3 | 12 | 37 |
| Итого | 14 | 32 | 100 |

Полученные за выполнение всех заданий баллы суммируются и переводятся в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая представлена в таблице ниже.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица. Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла в отметку по пятибалльной шкале ВПР-11/Биология | | | | |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Суммарный балл | 0-10 | 11-17 | 18-24 | 25-32 |

| Таблица 4.2. Результаты выполнения ВПР обучающимися 11-х классов общеобразовательных организаций /Биология | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель: | Доля обучающихся, достигших соответствующего уровня подготовки | | | | | | | | | | | | Динамика значений показателя: | | | | | |
| Наименование муниципального образования | **2020** | | | **2021** | | | **2022** | | | **2023** | | | **2020/2021** | | **2021/2022** | | **2022/2023** | |
| Достигли базового уровня | Достигли высокого уровня | Не достигли базового уровня | Достигли базового уровня | Достигли высокого уровня | Не достигли базового уровня | Достигли базового уровня | Достигли высокого уровня | Не достигли базового уровня | Достигли базового уровня | Достигли высокого уровня | Не достигли базового уровня | Достигли  высокого  уровня | Не достигли  базового  уровня | Достигли  высокого  уровня | Не достигли базового  уровня | Достигли  высокого  уровня | Не достигли базового  уровня |
| Ставропольский край | 73,5 | 24,5 | 2,0 | 71,0 | 27,5 | 1,4 | 69,3 | 29,6 | 1,1 | 68,4 | 31,0 | 0,6 | 3,0 | 0,5 | 2,1 | 0,3 | 1,5 | -0,5 |
| Минераловодский ГО | 70,9 | 29,2 | 0,0 | 64,2 | 35,8 | 0,0 | 64,5 | 34,5 | 1,0 | 61,7 | 38,3 | 0,0 | 6,6 | 0,0 | -1,3 | -1,0 | 3,8 | -1,0 |

**Анализ результатов ВПР-11, предмет «География»**

| Таблица 5.1. Количество общеобразовательных организаций, численность/доля обучающихся, принявших участие во всероссийских проверочных работах: ВПР-11 /География | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципального образования | **2020** | | **2021** | | | **2022** | | | **2023** | | |
| Количество ОО | Численность участников | Количество ОО | Численность участников | Доля участников | Количество ОО | Численность участников | Доля участников | Количество ОО | Численность участников | Доля участников |
| ед. | чел. | ед. | чел. | % | ед. | чел. | % | ед. | чел. | % |
| Вся выборка (РФ) | 11009 | 184351 | 10871 | 176783 |  | 9480 | 144452 |  | 9397 | 137079 |  |
| Ставропольский край | 460 | 8386 | 480 | 8548 | 80,04 | 435 | 7166 | 71,7 | 426 | 6656 | 68,99 |
| Минераловодский ГО | 21 | 426 | 25 | 452 | 85,77 | 24 | 462 | 89,19 | 22 | 368 | 80,88 |

Всероссийские проверочные работы по географии в 2023 году выполнили 3 6 8 обучающихся 11-х классов 22 общеобразовательных организаций .

Всероссийские проверочные работы по географии учитывают специфику предмета, его цели и задачи и ориентированы на проверку усвоения системы знаний и умений обучающихся, сформированные при изучении следующих разделов базового курса географии основного общего и среднего общего образования: «Источники географической информации», «Мировое хозяйство», «Природопользование и геоэкология», «Регионы и страны мира», «География России».

Каждый вариант ВПР по географии включает в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности. В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов: требующие записать ответ в виде слова, установить соответствие географических объектов и их характеристик, вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка, выбрать несколько правильных ответов из предложенного списка, установить правильную последовательность элементов. В 6 заданиях предполагается развёрнутый свободный ответ.

Работа содержит 12 заданий базового и 5 заданий повышенного уровней сложности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Таблица. Распределение заданий по уровням сложности ВПР-11 /География | | | |
| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный балл | Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного **21 баллу** |
| Базовый уровень | 12 | 14 | 67 |
| Повышенный уровень | 5 | 7 | 33 |
| Итого | 17 | 21 | 100 |

Полученные за выполнение всех заданий баллы суммируются и переводятся в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая представлена в таблице ниже.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица. Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла в отметку по пятибалльной шкале ВПР-11/География | | | | |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Суммарный балл | 0-6 | 7-12 | 13-17 | 18-21 |

| Таблица 5.2. Результаты выполнения ВПР обучающимися 11-х классов общеобразовательных организаций /География | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель: | **Доля обучающихся, достигших соответствующего уровня подготовки** | | | | | | | | | | | | **Динамика значений показателя:** | | | | | |
| Наименование муниципального образования | **2020** | | | **2021** | | | **2022** | | | **2023** | | | **2020/2021** | | **2021/2022** | | **2022/2023** | |
| Достигли базового уровня | Достигли высокого уровня | Не достигли базового уровня | Достигли базового уровня | Достигли высокого уровня | Не достигли базового уровня | Достигли базового уровня | Достигли высокого уровня | Не достигли базового уровня | Достигли базового уровня | Достигли высокого уровня | Не достигли базового уровня | Достигли  высокого  уровня | Не достигли  базового  уровня | Достигли  высокого  уровня | Не достигли базового  уровня | Достигли  высокого  уровня | Не достигли базового  уровня |
| Ставропольский край | 76,59 | 22,06 | 1,35 | 69,96 | 29,37 | 0,67 | 65,6 | 33,88 | 0,52 | 65,26 | 34,25 | 0,48 | 7,31 | 0,68 | 4,51 | 0,15 | 0,37 | -0,04 |
| Минераловодский ГО | 80,52 | 19,25 | 0,23 | 58,41 | 41,59 | 0 | 58,22 | 41,77 | 0 | 53,81 | 46,2 | 0 | 22,34 | 0,23 | 0,18 | 0 | 4,43 | 0 |

**Анализ результатов ВПР-11, предмет «История»**

| Таблица 6.1. Количество общеобразовательных организаций, численность/доля обучающихся, принявших участие во всероссийских проверочных работах: ВПР-11 / История | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципального образования | **2020** | | **2021** | | | **2022** | | | **2023** | | |
| Количество ОО | Численность участников | Количество ОО | Численность участников | Доля  участников | Количество ОО | Численность участников | Доля  участников | Количество ОО | Численность участников | Доля  участников |
| ед. | чел. | ед. | чел. | % | ед. | чел. | % | ед. | чел. | % |
| Вся выборка (РФ) | 11933 | 197116 | 11404 | 193659 |  | 11058 | 184196 |  | 10154 | 163886 |  |
| Ставропольский край | 477 | 8716 | 486 | 8586 | 80,4 | 465 | 7861 | 78,66 | 452 | 7582 | 78,29 |
| Минераловодский ГО | 23 | 410 | 25 | 440 | 83,49 | 24 | 469 | 90,54 | 24 | 414 | 90,99 |

Всероссийские проверочные работы по истории в 2023 году выполнили 414 обучающийся 11-х классов 24 общеобразовательных организаций. По сравнению с 2022 годом, численность обучающихся-участников оценочной процедуры сократилось на 55 человек, количество общеобразовательных организаций осталось прежним.

Всероссийские проверочные работы по истории учитывают специфику предмета, его цели и задачи и ориентированы на проверку усвоения системы знаний и умений обучающихся, сформированных при изучении базового курса истории основного общего и среднего общего образования с учётом Историко- культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно- методического комплекса по отечественной истории.

Всероссийская проверочная работа включает в себя задания по истории России с древнейших времён до наших дней, а также культуре и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверяются в работе только в контексте истории России. Задания распределены по основным содержательным разделам курса истории: «От Древней Руси к Российскому государству», «Россия в XVI–XVIII вв. от великого княжества к империи», «Российская империя в XIX – начале XX в.», «Россия, СССР в 1914–1991 гг.», «Российская Федерация в 1992–2012 гг.».

Каждый вариант ВПР по истории включает в себя 12 заданий: 8 заданий базового и 4 задания повышенного уровня сложности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Таблица. Распределение заданий по уровням сложности ВПР-11 /История | | | |
| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный балл | Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного **21 баллу** |
| Базовый уровень | 8 | 16 | 76 |
| Повышенный уровень | 4\* | 5 | 24 |
| Итого | 12 | 21 | 100 |

Полученные за выполнение всех заданий баллы суммируются и переводятся в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая представлена в таблице ниже.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица. Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла в отметку по пятибалльной шкале ВПР-11/История | | | | |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Суммарный балл | 0-6 | 7-12 | 13-17 | 18-21 |

| Таблица 6.2. Результаты выполнения ВПР обучающимися 11-х классов общеобразовательных организаций /История | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель: | Доля обучающихся, достигших соответствующего уровня подготовки | | | | | | | | | | | | Динамика значений показателя: | | | | | |
| Наименование муниципального образования | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | | 2020/2021 | | 2021/2022 | | 2022/2023 | |
| Достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня подготовки | Не достигли базового уровня подготовки | Достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня подготовки | Не достигли базового уровня подготовки | Достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня подготовки | Не достигли базового уровня подготовки | Достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня подготовки | Не достигли базового уровня подготовки | достигли высокого уровня | Не достигли базового уровня | достигли высокого уровня | Не достигли базового уровня | достигли высокого уровня | Не достигли базового уровня |
| Ставропольский край | 74,1 | 24,4 | 1,49 | 72,41 | 26,4 | 1,19 | 68,39 | 30,82 | 0,79 | 68,82 | 30,48 | 0,7 | 2 | 0,3 | 4,42 | 0,4 | -0,34 | -0,09 |
| Минераловодский ГО | 75,61 | 23,9 | 0,49 | 65,45 | 34,55 | 0 | 55,44 | 44,56 | 0 | 61,83 | 38,16 | 0 | 10,65 | 0,49 | 10,01 | 0 | -6,4 | 0 |

**Анализ результатов ВПР-11. Иностранный язык**

По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку. Каждый вариант ВПР-11 по иностранному языку содержит 6 заданий. Работа содержит пять заданий базового уровня и одно задание повышенного уровня сложности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица. Распределение заданий/ шкала перевода, ВПР-11, Иностранный язык, 2023 год | | | | | | | | |
| Распределение заданий по уровням сложности | | | | Шкала перевода суммарного балла в отметку | | | | |
| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный балл | Процент максимального балла за задания данного уровня от максимального первичного балла, **равного 32 баллам** | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Базовый уровень | 5 | 27 | 85 |
| Повышенный уровень | 1 | 5 | 15 | Суммарный балл | 0-10 | 11-17 | 18-24 | 25-32 |
| Итого | 6 | 32 | 100 |

| Таблица 7.1. Результаты выполнения ВПР обучающимися 11-х классов общеобразовательных организаций /Иностранный язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципального образования | Доля обучающихся, достигших соответствующего уровня подготовки | | | | | | | | | | | | Динамика значений показателя: | | | | | |
| **2020** | | | **2021** | | | **2022** | | | **2023** | | | **2020/2021** | | **2021/2022** | | **2022/2023** | |
| Достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня подготовки | Не достигли базового уровня подготовки | Достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня подготовки | Не достигли базового уровня подготовки | Достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня подготовки | Не достигли базового уровня подготовки | Достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня подготовки | Не достигли базового уровня подготовки | достигли высокого уровня | Не достигли базового уровня | достигли высокого уровня | Не достигли базового уровня | достигли высокого уровня | Не достигли базового уровня |
| Ставропольский край | 71,2 | 24,8 | 4,0 | 65,9 | 31,7 | 2,4 | 63,6 | 35,0 | 1,4 | 63,4 | 35,3 | 1,3 | 6,9 | 1,6 | 3,3 | 1,0 | 0,2 | -0,1 |
| Минераловодский ГО | 74,7 | 21,4 | 3,8 | 58,0 | 41,2 | 0,8 | 56,2 | 43,8 | 0,0 | 48,1 | 51,9 | 0,0 | 19,8 | 3,1 | 2,6 | 0,8 | 8,1 | 0,0 |

**Рекомендации**

На основании вышеизложенного анализа результатов выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися одиннадцатых классов общеобразовательных организаций в апреле 2023 года по показателям «Объективность оценочных процедур» и «Уровень достижения предметных результатов» рекомендуем следующее.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Провести сопоставительный анализ результатов выполнения ВПР-11 (апрель 2023 г.) и результатов ЕГЭ-11 с требованиями ФОП СОО, обновленных ФГОС СОО с целью выявления дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого одиннадцатиклассника/выпускника по каждому учебному предмету

до 23.06.2023 года.

1. Внести необходимые изменения в ООП СОО, разрабатываемую на основе ФОП СОО, направленные на формирование и развитие несформированных у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО, ФГОС СОО, федеральных программ по предметам, по учебным курсам

до 01.09.2023 года.

1. Внести необходимые изменения в дорожную карту/план-график введения обновленных ФГОС СОО в 10 классах с 01.09.2023 года, направленные на минимизацию/ликвидацию, выявленных дефицитов по итогам анализа результатов выполнения ВПР-11

до 23.06.2023 года.

1. Разработать локальные акты ОО, регламентирующие проведение внешних стандартизированных оценочных процедур (ГИА, ВПР, ВсОШ), и внутренних оценочных процедур, регулирующих контроль текущей успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, с учетом требований ФОП СОО (Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО)

до 01.09.2023 года.

1. Организовать повышение квалификации педагогических и руководящих работников ОО в соответствии с потребностями образовательной системы на основе выявленных профессиональных дефицитов и приоритетных федеральных программ, в том числе по вопросам оценки качества подготовки обучающихся.

Заместитель директора

МБУ «ИМЦ МГО» Н.Ю. Бурлуцкая

20.06.2023